



Bestedingsprogramma
Onderwijsbeleid 2016
1^e tranche

ABBA/5030739/VOS-962

Beleidsinhoudelijk verslag 2016 activiteiten Bestuursafspraken VVE (3.2.)

Naast het beantwoorden van de algemene vragen dient u alleen de vragen te beantwoorden die betrekking hebben op de activiteiten waarvoor u in 2016 subsidie heeft ontvangen.

Naam VVE-instelling:	Stichting Jeugdwerk
Naam contactpersoon:	Samira el Hamdi
E-mail adres:	sam.elhamdi@jeugdwerk.nl
Telefoonnummer:	070-3806717
Hbo-coach	
Voor welke activiteiten is de hbo'er / hbo-coach ingezet in 2016? A) wat zijn successen? B) Wat zijn knelpunten?	<p>HBO 'er is ingezet voor coaching van de pedagogisch medewerker, door middel van filmopnames en feedback trainingen. Er zijn inhoudelijk thema overleggen waarbij de hbo'er dit voorbereid. Kwaliteitsafspraken afstemmen en bewaken met de basisscholen. Ouder gesprekken voeren bij complexere situaties. Beleid schrijven, evalueren en implementeren. Knelpunten die we tegen zijn gekomen zijn goed opgelost (door middel van nieuwe teamsamenstelling). In 2016 zijn we begonnen met de HBO 'ers op vier groepen op Sam Sam (op groepen 5 en 6 in van Ostadeschool staat een HBO'er in opleiding). Dit heeft geleid tot betere kwaliteit op het gebied VVE door betere reflectie op de uitvoering van het VVE programma en door gestructureerdere aanpak van taakinving. Alles gebeurt nu bewuster, kwaliteit van verslaglegging is beter. "KIJK" wordt nu door iedereen op de juiste wijze toegepast.</p>
Voor welke activiteiten wordt de hbo-coach ingezet in 2017?	<p>Coaching en begeleiding van pedagogische medewerkers. Ook door middel van filmopnames en feedback trainingen. Verder collegiale consultatie met de basisschool en "lesson study" implementeren, begeleiden en consolideren. Continuering van het huidige beleid inclusief de HBO'ers op de vier groepen.</p>
Startgroepen	
Hoe is de uitvoering van de startgroep(en) verlopen? A) wat zijn successen? B) Wat zijn knelpunten?	
Kwaliteitszorg (o.a. taalscholing)	
Hoe is de uitvoering van de kwaliteitszorg vve op uw locatie(s) verlopen in 2016? A) wat zijn successen? B) Wat zijn knelpunten?	<p>Iedereen heeft Nederlands op 3F. We hebben feedbacktrainingen gevolgd met de samentienplus scholen. Nieuwe pedagogisch medewerkers volgen de piramide cursus. Op de groepen is terug te zien dat de pedagogisch medewerkers toepassen wat er geleerd is. Knelpunt is geweest dat het lastig was om de pedagogisch medewerkers uit te roosteren op bepaalde tijden.</p>

<p>Wat is het beleid binnen uw organisatie met betrekking tot de taalscholing van nieuw personeel?</p>	<p>We vragen of ze geschoold zijn op 3f bij aanname en selecteren daarop.</p>
<p>Wat is het beleid binnen uw organisatie met betrekking tot pedagogisch medewerkers dit tot 1 januari 2016 het vereiste taalniveau niet hebben gehaald?</p>	<p>Dit is niet van toepassing omdat iedereen het heeft gehaald.</p>
<p>Ouders</p>	
<p>De onderstaande vragen zijn gebaseerd op de eisen die de Onderwijsinspectie stelt met betrekking tot ouderbetrokkenheid in de vve.</p>	
<p>In hoeverre maken uw vve-locaties afspraken met ouders op onder andere het gebied van aanwezigheid, halen en brengen van het kind, aanwezigheid bij tienminutengesprekken e.d.?</p>	<p>Tijdens intake gesprekken worden onze verwachtingen naar ouders toe besproken, onder andere aanwezigheid bij gesprekken en betrokkenheid bij de activiteiten speciaal voor ouders. Omgekeerd vragen we ook wat de ouders van de voorschool verwachten.</p>
<p>In hoeverre worden de ouders op de vve-locaties van uw instelling gestimuleerd om ontwikkelingsstimulerende activiteiten thuis te doen? Hebben de vve-locaties zicht hoeveel ouders daadwerkelijk activiteiten met hun kind hebben ondernomen?</p>	<p>We hebben iedere dag spelinloop en ieder thema hebben we speciale ouder en kind activiteiten die in de nieuwsbrief worden aangekondigd. Ja we houden op de presentielijsten bij welke ouders deelnemen aan de spelinloop. Wij geven huiswerk mee wat de ouders weer mee terug moeten nemen en we hebben VVE thuis uitgevoerd in 2016.</p>
<p>Wachlijsten</p>	

<p>Wat is uw beleid ten aanzien van het plaatsen van doelgroepkinderen op de groep?</p>	<p>Doelgroep kinderen hebben voorrang bij plaatsing. We hanteren de volgende stappen bij plaatsing: Is het een doelgroepkind? Stroomt het kind door naar de samenwerkende basisschool? Heeft het kind broertjes of zusjes op de basisschool? Heeft het deelgenomen aan samenspel? Verder kijken we naar een goede verdeling op de groepen.</p>
<p>Samenspel</p>	
<p>Welke acties onderneemt u om een volledige bezetting van de Samenspelgroep(en) te realiseren?</p>	<p>Actieve werving door folders uit te delen in de wijk en bij CJG en flyer op straat en basisscholen en mond op mond reclame</p>
<p>Tot slot</p>	
<p>Zijn er nog aanvullende opmerkingen die u wilt meegeven in deze verantwoording?</p>	<p>Er is een (zeer) goede beoordeling geweest van de onderwijs inspectie.</p>